

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе»

Согласовано

главный энергетик
ОАО "Каспийский завод
тонной механики"
Велиев Н.Ю.
"30" 06 2017 г.



Утверждаю

Директор "КМС"

Муслимов М.Ч.
"3" 07 2017 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
(базовой подготовки)

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

Каспийск, 2017 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящий в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года, (зарегистрирован Министерством юстиции 19 августа 2014 года рег. № 33635).

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса имени С.Орджоникидзе»

Разработчики:

- Гаджиева Джамиля Садыковна - зам. директора по УМР;
- Хасаров Абдулла Ахмедович - зам. директора по УПР;
- Гасанова Муслимат Мухтаровна - председатель ЦК;
- Бедирханов Мамма Салихович - преподаватель;
- Гасанова Олеся Магомедрасуловна - преподаватель;
- Магомедова Издаг Магомедовна - преподаватель;
- Тэвс Лариса Викторовна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2. Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.3. Нормативный срок освоения программы (базовой подготовки)	7
1.4. Трудоемкость ППССЗ специальности	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	11
3.1 Учебный план	11
3.2 Календарный учебный график	12
3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей	13
3.4 Программа производственной практики	14
4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	16
4.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям	17
4.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	17
4.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	18
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ	20
5.1 Кадровое обеспечение	20
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	30
5.3 Материально-техническое обеспечение	30
5.4 Базы практики	32

Приложения

1. Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа дисциплины Основы философии
4. Рабочая программа дисциплины История
5. Рабочая программа дисциплины Иностранный язык
6. Рабочая программа дисциплины Физическая культура
7. Рабочая программа дисциплины Культура и традиции народов Дагестана
8. Рабочая программа дисциплины История Дагестана
9. Рабочая программа дисциплины Математика
10. Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования
11. Рабочая программа дисциплины Инженерная графика
12. Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника
13. Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация
14. Рабочая программа дисциплины Техническая механика
15. Рабочая программа дисциплины Материаловедение
16. Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
17. Рабочая программа дисциплины Основы экономики
18. Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
19. Рабочая программа дисциплины Охрана труда
20. Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности
21. Рабочая программа дисциплины Измерительная техника
22. Рабочая программа дисциплины Вычислительная техника
23. Рабочая программа дисциплины Электробезопасность
24. Рабочая программа дисциплины Электрический привод
25. Рабочая программа дисциплины Электрооборудование автомобиля
26. Рабочая программа профессионального модуля Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
27. Рабочая программа профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

28. Рабочая программа профессионального модуля Организация деятельности производственного подразделения
29. Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
30. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
31. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
32. Программа государственной итоговой аттестации
33. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
34. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
35. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения
36. Комплект контрольно – оценочных средств по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года, (зарегистрирован Министерством юстиции 19 августа 2014 года рег. № 33635).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 года, (зарегистрирован Министерством юстиции 19 августа 2014 года рег. № 33635)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464(ред. от 15 декабря 2014 года № 1580);
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки Республики Дагестан:
 - методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденные Министерством образования и науки РД, отдел профессионального образования;
 - методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), утвержденные Министерством образования и науки РД, отдел профессионального образования;
7. Устав ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса имени С. Орджоникидзе».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин, модулей;
- программами производственных практик.

3.1 Учебный план по специальности

Учебный план составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Он включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени,

- отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть циклов ППССЗ состоит из инвариантной части – объемом 2160 часов и вариативной части – объемом 936 часов.

Часы, выделенные на вариативную часть, использованы:

- ✓ на введение дисциплин:
 - цикл ОГСЭ – "Культура и традиции народов Дагестана" (64 час.), "История Дагестана" (36 час.);
 - общепрофессиональные дисциплины – «Измерительная техника» (70 час.), «Вычислительная техника» (100 час.), «Электробезопасность» (36 час.), «Электрический привод» (166 час.), «Электрооборудование автомобиля» (48 час.);
 - на введение междисциплинарного курса «Электроснабжение отрасли» в ПМ.01 (112 час.);
- ✓ на увеличение количества часов:
 - общепрофессиональные дисциплины – 288 часов;
 - модули профессионального цикла – 16 часов.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППСЗ
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	7
ОГСЭ.05	Культура и традиции народов Дагестана	8
ОГСЭ.06	История Дагестана	9
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Экологические основы природопользования	11
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.01	Инженерная графика	12
ОПД.02	Электротехника и электроника	13
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	14
ОПД.04	Техническая механика	15
ОПД.05	Материаловедение	16
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17
ОПД.07	Основы экономики	18
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	19
ОПД.09	Охрана труда	20
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	21
ОПД.11	Измерительная техника	22

ОПД.12	Вычислительная техника	23
ОПД.13	Электробезопасность	24
ОПД.14	Электрический привод	25
ОПД.15	Электрооборудование автомобиля	26
ПМ. 00 Профессиональные модули		
ПМ. 01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	27
ПМ. 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	28
ПМ. 03	Организация деятельности производственного подразделения	29
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	30

3.4. Программы производственных практик

Обучающиеся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проходят учебную и производственную практики, направленные на практическую апробацию знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки. Производственная практика состоит из двух видов практик: по профилю специальности и преддипломной.

В соответствии с учебным планом подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учебная практика проводится в: 4 семестре (продолжительность - 8 недель), в 5 семестре (продолжительность - 4 недели) и в 8 семестре (продолжительность - 2 недели).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на 3 и 4 курсе в 6, 7 и 8 семестрах (продолжительность 4, 2 и 3 недели соответственно).

Цель учебной и производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной

квалификационной (дипломной) работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе в 8 семестре (продолжительность 4 недели).

Программы производственных практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	31
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	32

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, курсовые работы.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2 Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения
ПМ. 00 Профессиональные модули		
ПМ. 01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	33
ПМ. 02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	34
ПМ. 03	Организация деятельности производственного подразделения	35
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36

4.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке Государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую

элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии программирования с учётом заявок предприятий (организаций) и утверждается на заседании цикловой комиссии.

Основные требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы, разработанных преподавателями цикловой комиссии программирования.

4.4 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (от 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)
2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и включает:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;

- сроки проведения ГИА;
- тематику дипломных работ;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Подготовку выпускников по специальности осуществляют преподаватели, имеющие высшее специальное образование, богатый производственный и педагогический опыт. Педагогическая квалификация преподавателей профессионального цикла соответствует содержанию подготовки специалистов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и отвечает требованиям качественного обучения студентов.

Преподаватели занимаются повышением своей профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом и участия в работе методических объединений преподавателей общественных дисциплин и преподавателей специальных дисциплин ССУЗ Республики. Преподаватели прошли обучение на курсах повышения квалификации в техническом университете города Новочеркаска, Ростовском политехническом институте, Дагестанском государственном университете, Дагестанском институте повышения квалификации педагогических кадров, о чем имеют соответствующие удостоверения.

Накопленный практический и педагогический опыт дает возможность ведущим преподавателям на достаточном уровне формировать учебно-методическую базу. Практикуется создание учебно-методических комплексов, методических указаний по выполнению курсовых, лабораторных и практических работ, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников. Преподаватели владеют навыками работы на ПК, что позволяет им использовать современные образовательные технологии. В учебном процессе используются эффективные формы проведения занятий: конференции, деловые игры, викторины, компьютерное тестирование и др.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

№ п/п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Образование и квалификация по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалиф. категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, кол-во часов), стажировка
1	2	3	4	5	6
1	Основы философии, История	Рикматуллаева Мадина Магомедовна	Высшее, историк, ДГУ, 1992	Высшая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
2	История Дагестана	Ибрагимов Арсен Сулейманович	Высшее, историк, ДГПУ, 2012	Первая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение

					квалификации.
		Саидов Меджид Сехратович	Высшее, историк, ДГПУ, 2012	-	-
3	Иностранный язык	Магомедова Разият Исламовна	Высшее, преподаватель английского языка и литературы, ДГУ, 1997	Высшая	Кандидат филологических наук. ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
		Шахбанова Зулейха Магомедрасуловна	Высшее, учитель английского и арабских языков, ДГПУ, 2002	Первая	ДИПКПК «Иностранный язык», «Теория и МКК» 14.03 – 04.04.2014г. 108 часов, повышение квалификации
4	Физическая культура	Цахаева Сарижат Исламовна	Высшее, учитель физического воспитания, ДГПИ, 1977	Высшая	ДГУ г. Махачкала «Современные технологии среднего специального образовательного процесса» 11.04-23.04 2011г.

					72 часа, повышение квалификации
		Курбанов Александр Сурхаевич	Высшее, учитель физического воспитания, ДГПИ, 1976	Высшая	Южно-Российский государственный технический университет (НПИ) г.Новочеркасск «Актуальные вопросы введения федеральных государственных стандартов (ФГОС) в системе среднего профессионального образования» 21.11.- 02.12.2011г. 72 часа, повышение квалификации
		Муслимова Патимат Ахмедовна	Высшее, учитель физического воспитания, ДГПИ, 1977	Высшая	ДИПКПК «Теория и методика преподавания физического воспитания» 11.03-29.03.2014г. 108 часов, повышение квалификации
5	Культура и традиции народов Дагестана	Пашаев Шарафудин Гасанович	Высшее, учитель русского языка и литературы,	Высшая	ДИПКПК «Теория и методика преподавания русского языка и

			ДГПИ,1977		литературы» 9.01.-8.02. 2013г. 72часа, повышение квалификации.
		Магомедова Асият Закировна	Высшее, преподаватель русского языка и литературы, ДГУ, 2001	Высшая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
6	Математика	Абдиева Эльмира Кайфуллаевна	Высшее, физик- математик, ДГПУ, 2000	-	ДИПКПК «Теория и методика преподавания математики» 14.03 – 04.04.2014г. 108 часов, повышение квалификации
7	Экологические основы природопользования, Безопасность жизнедеятельности	Гитинов Шамиль Запирович	Высшее, Учитель географии и экологии, ДГПУ, 1999	Первая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями

					ФГОС» 02.02 – 14.02.2015г. 72 часа, повышение квалификации.
8	Вычислительная техника	Гаджиева Джамия Садыковна	Высшее, Инженер-конструктор, ДПТИ, 1982 Менеджер, ДГУ, 2001	Высшая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
9	Инженерная графика	Абдуллаева Алла Магомедовна	Высшее, Инженер-механик, ДПТИ, 1978	Высшая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
10	Информационные технологии в профессиональной	Холодова Наталья Владимировна	Высшее,		

	деятельности, Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, Электротехника и электроника				
11	Измерительная техника, Электробезопасность, Электрические машины и аппараты, Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Бедирханов Мамма Салихович	Высшее, Преподаватель физики, ДГУ, 1982	-	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
12	Электротехника и электроника, Электрический привод,	Тэвс Лариса Викторовна	Высшее, Инженер- электрик Ленинградский	-	-

	Электрическое и электромеханическое оборудование, Электроснабжение отрасли		кораблестроительный институт, 1975		
13	Основы экономики, Планирование и организация работы структурного подразделения	Гасанова Олеся Магомедрасуловна	Высшее, Экономист, ДГУ, 2001	Первая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кичиева Наида Габиевна	Высшее, юрист, Институт управления и бизнеса, 1998	Первая	ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", "Управление государственными и муниципальными закупками", 09.12 - 27.12.2013г., 120 ч., повышение квалификации
15	Метрология, стандартизация и сертификация, Техническая механика	Хабибулаева Кавсарат Тинамагомедовна	Высшее, Инженер-гидротехник ДПТИ, 1992		ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями

					ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
16	Материаловедение, Охрана труда	Магомедова Издаг Магомедовна	Высшее, Инженер- механик ДПТИ, 1976	Высшая	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.
17	Электрооборудование автомобиля	Гребцов Виктор Александрович	Высшее, Инженер, МАДИ, 2011	-	ДИПКПК «Психолого-педагогические основы теоретического и производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС» 01.12 – 13.12.2014г. 72 часа, повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом специальности.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей в соответствии с учебным планом специальности. Студенты колледжа имеют свободный безлимитный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно - библиотечный фонд колледжа позволяет обеспечить каждого обучающегося учебными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Количество учебных и учебно-методических изданий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарных курсам составляет 1 экземпляр на человека, включая печатные и электронные варианты учебной литературы, а так же электронные базы периодических изданий. Предлагаемая основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам всех циклов издана не ранее 2011 года.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническая база специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) размещена в 4 кабинетах и 2 лабораториях, некоторые кабинеты и лаборатории объединены в комплексные по родственным дисциплинам и МДК профессионального цикла.

Кабинеты закреплены за преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Преподаватели планируют и осуществляют их тематическое и эстетическое оформление.

Эстетическое оформление кабинетов удовлетворительное, в кабинетах имеется все необходимое для проведения теоретических занятий.

Для проведения практических занятий в кабинетах достаточно наглядных пособий и раздаточного материала. Пополнение материально-технической базы кабинетов осуществляется за счет средств учредителя, спонсорской помощи базовых предприятий города и Республики, а также за счет реальных курсовых работ.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

КАБИНЕТЫ

1. Русского языка и литературы
2. Иностранного языка
3. Истории
4. Химии
5. Физики
6. Математики
7. Математических дисциплин
8. Социально-экономических дисциплин
9. Информатики
10. Основ философии
11. Экономики отрасли
12. Менеджмента
13. Стандартизации и сертификации
14. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15. Вычислительной техники
16. Информационных технологий в профессиональной деятельности

ЛАБОРАТОРИИ

1. Электротехники и электроники
2. Электрических машин и аппаратов
3. Управления проектной деятельностью
4. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

ПОЛИГОНЫ

1. Учебных баз практики
2. Компьютерный класс №1
3. Компьютерный класс №2

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:

1. Спортивный зал;
2. Открытый стадион широкого профиля;
3. Стрелковый тир

ЗАЛЫ:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

5.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются промышленные предприятия ОАО «Завод «Дагдизель», ОАО «Завод точной механики», филиал ОАО «Азимут», «Электрические сети» г. Каспийск, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.